

Projekt partnerski Leonardo da Vinci

2009-1-LV1-LEO04-00231 5

O co chodzi?

Nasz projekt realizujemy we współpracy z pięcioma krajami europejskimi, przy czym głównym koordynatorem jest szkoła z Łotwy.

Projekt ukierunkowany jest na podnoszenie jakości nauczania zawodu i wzmocnienie świadomości europejskiej osób przygotowujących się do wejścia na rynek pracy lub osób już na nim działających.

Projekt służy promocji mobilności i współpracy międzynarodowej, wymianie doświadczeń między szkołami partnerskimi i partnerami społecznymi, takimi jak władze lokalne, rada rodziców, małe zakłady i prywatni przedsiębiorcy.

W ramach projektu każda szkoła wykona szereg zadań dokumentowanych na bieżąco na stronie domowej projektu (prawie gotowej!). Każda szkoła partnerska będzie gościć u siebie przedstawicieli nauczycieli i uczniów z pozostałych szkół.

Nasi partnerzy:

- **MALPILS PROFESIONALA VIDUSSKOLA W MALPILS NA ŁOTWIE**
- **BUNDESHANDELSAKADEMIE UND BUNDESHANDELSSCHULE W FRAUENKIRCHEN W AUSTRII**
- **STAROPRESTOLNA GIMNAZIYA PO IKONOMIKA W VELIKO TARNOVO W BUŁGARII**
- **CLAUDE-DORNIER-SCHULE, GEWRBLICHE SCHULE W FRIEDRICHSHAFEN W NIEMCZECH**
- **CENTRO DE ESTUDOS E FARMACAO AQUILES ESTACO W VIDIGUEIRA W PORTUGALII**

Terminy wizyt w krajach partnerskich

NIEMCY - 4 - 8 października 2009

PORTUGALIA - 8 - 12 marca 2010

ŁOTWA - 18 - 22 kwietnia 2010

POLSKA - 4 - 8 października 2010

BUŁGARIA - 21 - 25 lutego 2011

AUSTRIA - 4 - 8 kwietnia 2011

Plan działań projektowych

Niemcy

Pierwsze spotkanie partnerów projektu, przełamywanie lodów, szczegółowy plan zadań, prezentacja partnerów – szkół, regionów, krajów, systemów edukacji.

Portugalia

Warsztaty teatralne i multimedialne – uczenie się przez działanie; komunikacja interpersonalna, innowacyjne metody nauczania, eksperymenty z technologiami cyfrowymi.

Łotwa

Dokumentacja projektu na płytach DVD, przygotowanie prezentacji multimedialnych. Dzień przedsiębiorczości w szkole, przykłady współpracy szkoły ze środowiskiem lokalnym, warsztaty poświęcone wykonaniu mebli ogrodowych dla Ośrodka opieki społecznej w Malpils. Konferencja metodyczna „Szkoła i społeczeństwo”, wypracowanie międzynarodowego kwestionariusza ankiety na temat zarządzania jakością w ramach VET, gromadzenie materiałów, zbieranie wyników.

Polska

Przeprowadzenie konkursu kulinarnego z uwzględnieniem specyfiki narodowej. Rywalizacja zawodowa i uczenie się przez zabawę jako jedna z metod twórczych VET. Tradycje narodowe – Dzień Chleba. Kontynuowanie prac nad ankietą dotyczącą jakości kształcenia zawodowego, uzupełnienie kwestionariusza, analiza wyników.

Bułgaria

Współpraca z biurem pracy w celu zapoznania uczestników z aktualnymi wymaganiami rynku pracy – tworzenie portfolio zawierającego podania o pracę, CV, listy motywacyjne. Zachowanie się w czasie rozmowy kwalifikacyjnej, sposoby poszukiwania pracy. Przygotowanie reklamy łotewskiego projektu prac wykonanych w drewnie, przygotowanie materiałów do wykorzystania na zajęciach praktycznych.

Austria

Projekt i wykonanie strony domowej projektu partnerskiego, stałe jej aktualizowanie. Optymalizacja i publikowanie otrzymanych materiałów, zdjęć, filmów, tekstów, publikacja w Internecie. Komunikacja między partnerami i prezentowanie wyników projektu na stronie domowej, publikowanie wypracowanych rezultatów w innych mediach.

Wspólne zadania partnerów

Stworzenie w każdej szkole kącika poświęconego projektowi, który będzie aktualizowany w czasie realizacji projektu, zaplanowanie konkursu kulinarnego, zwrócenie uwagi na cechy narodowe, udział w twórczych warsztatach tematycznych w czasie spotkań, publikacje w lokalnych i regionalnych czasopismach oraz TV.